

Scenariusze zajęć dla klasy 0–3

Scenariusz I – Jakie znam owoce i warzywa

Cele zajęć

- ❖ Przypomnienie dzieciom, jak wiele jest różnorodnych warzyw i owoców
- ❖ Zwrócić uwagę dzieci na owoce i warzywa występujące w Polsce sezonowo



Materiały

- ✓ arkusz papieru
- ✓ akcesoria do malowania
- ✓ kalendarz sezonowości – polskie warzywa i owoce występujące w poszczególnych porach roku (materiał C)

Ćwiczenie

Nauczyciel zaprasza dzieci do pracy w 4-5 osobowych grupach. Każda grupa otrzymuje duży arkusz papieru, a jej zadaniem będzie przygotowanie rysunku, na którym znajdą się wszystkie znane im owoce i warzywa.

Nauczyciel informuje, że chodzi przede wszystkim o takie owoce i warzywa, **które są hodowane w Polsce**. Przed przystąpieniem do pracy nauczyciel prosi o podzielenie arkuszy na **cztery części, które będą odpowiadały czterem porom roku**.

Nauczyciel zachęca, aby dzieci zastanowiły się **w jakiej porze roku dojrzewa w Polsce najwięcej warzyw i owoców i żeby narysowały je w odpowiedniej części arkusza**.

Potem prosi, aby narysowały, jakie warzywa i owoce jadały w innych porach roku (zwracając uwagę na kiszonki i inne przetwory z owoców i warzyw). Po zakończonej pracy przedstawiciele grup prezentują kolegom swoje rysunki.



Podsumowanie

Następnie nauczyciel pokazuje gotowy plakat ilustrujący występujące w Polsce sezonowo warzywa i owoce (materiał C). Dzieci porównują swoje rysunki z plakatem, zwracając uwagę na podobieństwa oraz różnice. Nauczyciel pyta, czy dzieci chciałyby coś dorysować na swoich rysunkach. Po wprowadzeniu ewentualnych zmian plakaty i rysunki dzieci zostają wywieszane w klasie. Na zakończenie nauczyciel zwraca uwagę na **ogromne bogactwo warzyw i owoców**, dzięki któremu każdy może znaleźć dla siebie smaczne i zdrowe produkty.

Scenariusz II – Jak zachęcić siebie i innych do jedzenia warzyw i owoców

Cele zajęć

- ❖ Zachęcić dzieci do zebrania i przemyślenia argumentów na rzecz jedzenia warzyw i owoców
- ❖ Zwrócić uwagę rodziców/opiekunów dzieci na potrzebę uwzględniania w diecie dziecka warzyw i owoców

Materiały

- ✓ arkusze papieru
- ✓ akcesoria do malowania

Wprowadzenie

Wprowadzając do zajęć nauczyciel pyta dzieci, czy zawsze chętnie jedzą warzywa i owoce. Mówi, że w stołówce szkolnej można zauważyć, że nie wszyscy uczniowie zjadają surówki i gotowane jarzyny i **zapowiada pracę na następny dzień – będziemy przygotowywać plakaty zachęcające do jedzenia warzyw i owoców**. Plakaty zostaną zaprezentowane uczniom z innych klas.



Uczniowie zostają podzieleni na grupy i w ramach „pracy domowej” mają za zadanie porozmawiać z rodzicami, starszym rodzeństwem czy innymi dorosłymi (babcią, dziadkiem, osobą prowadzącą stoisko z warzywami, lekarzem itp.), aby zebrać jak najwięcej argumentów, **dlatego warto jeść warzywa i owoce**.

Uwaga: Można również poprosić dzieci, aby poszukały w kolorowych pismach zdjęć, które będzie można wykorzystać do tworzenia plakatu– kolażu.

Ćwiczenie:

Na zajęciach w klasie nauczyciel prosi dzieci, aby podzieliły się z kolegami zebranymi przez siebie argumentami. Praca w grupach: Na początek dzieci próbują w grupach wymyślić **hasło lub dwuwiersz zachęcający do jedzenia warzyw i owoców**. Następnie przystępują do przygotowania plakatu „reklamującego” **jedzenie warzyw i owoców**.

Po skończonej pracy poszczególne grupy prezentują kolegom swoje plakaty. Plakaty zostają umieszczone na wystawie (np. na korytarzu) tak, aby mogli je oglądać także uczniowie innych klas.

Uwaga: Warto przeprowadzić takie zajęcia we wszystkich klasach równoległych i zrobić wspólną wystawę plakatów

Scenariusz III – Co możemy zrobić z warzyw i owoców

Cele zajęć

- ❖ Pomóc dzieciom zwrócić uwagę na to, jak wiele różnorodnych potraw można przygotować z warzyw i owoców
- ❖ Zachęcić dzieci do zainteresowania się konkretnymi przepisami na potrawy z wykorzystaniem warzyw i owoców

Materiały

- ✓ Ilustracje przedstawiające polskie warzywa i owoce (materiał B)

Wprowadzenie

Nauczyciel daje uczniom do wylosowania obrazki przedstawiające różne owoce i warzywa (materiał B) – w grupie może być kilka takich samych owoców lub warzyw – a następnie prosi, aby zabrali je do domu gdzie mają za zadanie **dowiedzieć się, jaką potrawę można przygotować wykorzystując wylosowany owoc czy warzywo**. Następnego dnia prosimy, aby każde z dzieci opowiedziało innym, do jakich potraw wykorzystać można wylosowany owoc lub warzywo. Nauczyciel zapisuje propozycje zgłaszane przez dzieci, ewentualnie uzupełnia ich wypowiedzi i w ten sposób powstanie wspólna lista potraw takich, jak: **surówki, jarzyny, różne zupy warzywne i owocowe, ciasto, kompot, sałatki owocowe lub owocowo-warzywne, soki, dżemy, konfitury itp.**



Ćwiczenie

Następnie nauczyciel zbiera obrazki i proponuje zabawę ruchową: **dzieci ponownie losują owoce i warzywa**. Na dany znak starają się **połączyć w grupy, w których mogłyby przygotować wspólnie jakąś potrawę, wykorzystując warzywa i owoce jakie wylosowali**. Prosi o przedyskutowanie w grupie jaka to będzie potrawa. Po kilku minutach nauczyciel przerywa zabawę i sprawdza czy są dzieci, którym nie udało się przyłączyć do żadnej grup. Nauczyciel razem z uczniami podejmują próbę włączenia ich do jakiejś grupy albo wspólnie wymyślają potrawę, którą można przygotować z pojedynczego warzywa czy owocu (surówka, sok, warzywna przekąska, deser owocowy). Następnie utworzone grupy opowiadają o tym, jaką potrawę wspólnie zaprojektowały.
Uwaga: W zależności od tego, ile czasu zajęła zabawa można ją powtórzyć, prosząc, aby połączono się w inne grupy dla zaprojektowania innych potraw

Podsumowanie

Na zakończenie nauczyciel pyta uczniów:

- Czy ktoś poznał jakąś nową potrawę z warzyw lub owoców, której chciałby spróbować?
- Czy to ćwiczenie zachęciło ich do jedzenia potraw z warzyw i owoców?