

Scenariusze zajęć dla przedszkolaków

Scenariusz I – Jedz owoce i warzywa



Cele zajęć

- ❖ Pomóc dzieciom zastanowić się, jakie jedzą warzywa i owoce
- ❖ Zwrócić uwagę dzieci na to, jak wartościowe są warzywa i owoce i zachęcić do ich spożywania
- ❖ Zachęcić rodziców do zastanowienia się, czy ich dziecko je odpowiednią ilość warzyw i owoców

Materiały
arkusze papieru,
akcesoria do malowania,
zdjęcie słonia (materiał A)

Wprowadzenie

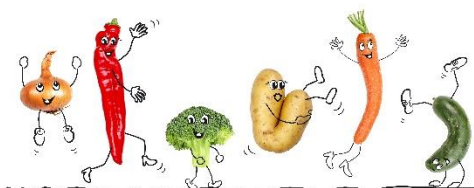
Nauczyciel pokazuje dzieciom rysunek słonia (materiał A). Prosi o podanie jego cech charakterystycznych: **„Jaki jest słoń, jakie ma cechy?”** Dzieci najprawdopodobniej podadzą dwie podstawowe cechy: **duży i silny**. Bez względu na to, jak dzieci będą opisywały słonia, nauczyciel podkreśla znaczenie tych dwóch cech i pyta dzieci: **„Czy wiecie, czym żywi się duże i silne zwierzę, co je słoń?”** Nauczyciel porządkując wypowiedzi dzieci mówi, że słoń to **zwierzę roślinożerne, co oznacza, że żywi się tylko roślinami**.

W Internecie można znaleźć informację, że w warszawskim ZOO słonie jedzą najczęściej **siana, marchwi, pietruszki, a także arbuzy i dynie**.

Nauczyciel mówi: **„Każdy, kto chce być silny jak słoń, powinien jeść dużo warzyw i owoców”** i prosi dzieci, żeby powtórzyły to zdanie głośno. Następnie zaprasza dzieci do rysowania: **„Proszę, abyście narysowali owoce i warzywa, które już jedliście. Jeśli ktoś nie będzie umiał czegoś narysować, może mnie poprosić o pomoc”**.

Ćwiczenie

Każde z dzieci przygotowuje rysunek pt. **„Jakie jem warzywa i owoce”**. Po skończonej pracy prosimy, aby dzieci kolejno zaprezentowały swoje rysunki i opowiedziały o tym, co się na nich znajduje. Nauczyciel zwraca uwagę na te owoce i warzywa, których nie było na innych rysunkach. Prosi, aby dzieci opowiedziały kolegom jak one wyglądają, jak smakują. Nauczyciel proponuje, aby **dzieci zabrały swoje rysunki do domu, pokazały je rodzicom/ opiekunom**. Może wspólnie z dorosłymi przypomną sobie jakieś inne warzywa i owoce, które już jedli, a których zabrakło na rysunkach. Będą je mogli dorysować w domu i opowiedzą o tym kolegom następnego dnia. Na zakończenie zajęć nauczyciel prosi dzieci, aby podniosły rękę te, które uważają, że warto jeść dużo warzyw i owoców.



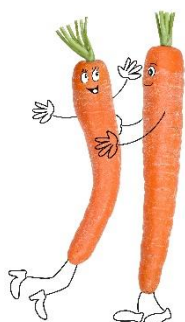
Scenariusz II – Zabawa w „warzywniak”

Cele zajęć

- ❖ Zwrócić uwagę dzieci na to, jak wiele jest rodzajów rozmaitych warzyw i owoców
- ❖ Zapoznać dzieci z polskimi warzywami i owocami

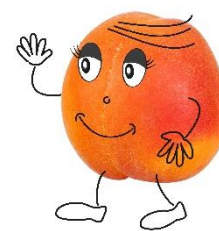
Wprowadzenie

Nauczyciel proponuje dzieciom zabawę w sklep z warzywami i owocami. Nauczyciel pyta, **czy dzieci były z rodzicami w takim sklepie albo na bazarze, gdzie sprzedawane są warzywa i owoce, jakie widzieli owoce i warzywa.** Nauczyciel zapisuje nazwy owoców i warzyw, rysuje obok jak wyglądają (może mieć wcześniej przygotowane obrazki przedstawiające owoce i warzywa – materiał B).



Materiały

- ✓ plastelina,
- ✓ obrazki przedstawiające polskie warzywa i owoce (materiał B)



Ćwiczenie

Dzieci w grupach 4-5 osobowych przygotowują swoje stragany i lepią z plasteliny warzywa i owoce. Nauczyciel prosi, aby **naradzili się jakie produkty warto przygotować, żeby jak najwięcej sprzedać.** Następnie w grupie dzieci losują, **kto będzie „sprzedawcą”, a kto „kupującym”** – nauczyciel wyjaśnia, że będą się **zamieniać w trakcie zabawy.** „Sprzedawcy” zostają przy straganach, a inne dzieci rozchodzą się po bazarze, aby kupować.

Podsumowanie

Podsumowując zabawę nauczyciel pyta „sprzedawców”, co najczęściej kupowano. Prosi o zastanowienie się, dlaczego tak było. To samo pytanie zadaje kupującym: dlaczego kupowali takie, a nie inne owoce i warzywa. Nauczyciel pyta dzieci, czy **potrafią powiedzieć, które z tych warzyw i owoców zostały wyhodowane w Polsce.**

Na zakończenie nauczyciel zwraca uwagę na to, jak ważne jest jedzenie wielu różnorodnych warzyw i owoców, bo wszystkie mają inne cenne dla zdrowia składniki, podkreślając, że te wyhodowane w Polsce są dla nas szczególnie wartościowe.

Scenariusz III – Zabawa w dom – jedzenie obiadu



Cele zajęć

- ❖ Porozmawiać z dziećmi o tym, jak wiele potraw można przygotować z warzyw i owoców
- ❖ Porozmawiać z dziećmi o ich przyzwyczajeniach oraz uprzedzeniach do pewnych warzyw i owoców, a także poszukać wspólnie argumentów, dlaczego warto pokonywać te uprzedzenia

Materiały

- ✓ duży arkusz papieru
- ✓ akcesoria do malowania

Wprowadzenie

Nauczyciel pyta dzieci, czy ich zdaniem do **Przygotowania wartościowego obiadu potrzebne są warzywa oraz owoce i jak mogą być one wykorzystane**. Dzieci omawiają różne znane im sposoby wykorzystania warzyw i owoców, np. **zupa, surówka, kisiel, kompot, ciasto z owocami**, a nauczyciel uzupełnia ich wiedzę.



Ćwiczenie

Dzieci pracują w 4-5 osobowych grupach. Na dużym arkuszu rysują wspólny rysunek, na którym przedstawiony będzie obiad: **zupa, drugie danie i deser**. Prosimy, aby dzieci zaplanowały i narysowały, jakie owoce i warzywa będą wykorzystane do przygotowania tego obiadu. Grupy prezentują innym dzieciom swoje rysunki. Następnie nauczyciel informuje dzieci, że za chwilę zabawimy się w teatrzyk. Grupy odegrają **scenkę przedstawiającą jedzenie przygotowanego obiadu przez rodzinę**. W grupach dzieci losują role: **mama, tata, babcia albo dziadek, dwoje dzieci**. Nauczyciel informuje, że w tej scenie „dzieci” będą grymasić, że nie chcą jeść przygotowanych warzyw i owoców, a „dorośli” (rodzice, babcia/dziadek) będą przekonywać dzieci, że trzeba je jeść. Dzieci po krótkiej naradzie prezentują scenkę kolegom. Każdą kolejną scenkę nagradzamy oklaskami.
Uwaga: Zaczynamy od tej grupy, która sama się zgłosi. Każda z grup musi mieć okazję przedstawić swoją scenkę, ale tylko pod warunkiem, że uczniowie wykazują ochotę.

Podsumowanie:

Następnie nauczyciel prowadzi rozmowę z dziećmi zadając takie pytania:

- Czy dzieci, które w scenkach odegrały rolę tych, którzy nie lubią owoców i warzyw, mają jakieś ulubione potrawy z warzyw i owoców? (nauczyciel prosi o wypowiedź kolejno każde dziecko, a pozostałe dzieci prosi, aby podnosiły rękę, jeśli też lubią tę potrawę)
- Czy są takie warzywa i owoce, których nigdy nie chcieli spróbować? Czy są takie, które zostawiają na talerzu? Dlaczego? Nauczyciel prosi chętne dzieci, żeby spróbowały przekonać koleżankę lub kolegę, że warto ich jednak spróbować
- Na zakończenie nauczyciel prosi, aby podniosły rękę te dzieci, które postanowiły jeść więcej warzyw i owoców, żeby być zdrowym i silnym